



## A CRIANÇA, COMO SUJEITO DE PESQUISA

DALL'OSTO; Lidiani Francieli Cavinato<sup>1</sup>

**Palavras-Chave:** Criança. Pesquisa. Projeto.

Apresentar a pesquisa para as crianças pequenas, é uma maneira de estimular e aguçar a busca por respostas que constantemente surgem no universo infantil. Desta maneira, aliar aprendizagens e interesse das crianças é construir em sala de aula, um espaço que possibilita o sujeito investigativo, e certamente a construção de muitas aprendizagens. Dentro de um projeto anteriormente explorado com as crianças, que se intitulava: "A Arca de Noé", foi oportunizado o encontro das crianças com diferentes animais, de diferentes tamanhos e classificações. Dentro destes animais, um em especial, chamou a atenção da turma do Pré 1 (crianças de 4 a 5 anos), sendo a minhoca o animal que mais causou curiosidade e "teorias" sobre seu modo de vida. Desta maneira, para estimular esta curiosidade que surgiu, criou-se a necessidade de explorar mais atentamente a vida das minhocas para assim construirmos juntos grandes aprendizagens relacionadas a este animal. Inicialmente partiu-se de curiosidades listadas ao observar diferentes minhocas encontradas no pátio da escola, bem como em casa. Muitas dúvidas foram levantadas: "Onde é a cabeça da minhoca?"; "-Por que elas têm cores diferentes?"; "As minhocas comem e bebem o quê?", entre outras tantas que iam surgindo com o passar das tardes. Para melhor observar a minhoca em seu habitat construiu-se um minhocário, sendo que a partir deste e de muitas pesquisas em livros e outros materiais didáticos, as respostas para as indagações das crianças surgiram. Também a partir deste projeto envolveram-se as famílias das crianças, que participaram enviando materiais para pesquisa, curiosidades, literaturas envolvendo a temática abordada. Ao fim do projeto ficou a certeza de que apesar de serem crianças pequenas, quando estimuladas, sentem anseio investigativo, e quando este é possibilitado e abordado em sala de aula, torna-se este espaço, local de descobertas, aprendizagens e muitas significações interessantes e pertinentes ao universo infantil. Desta maneira, estimular a pesquisa nesta etapa da educação, é a oportunidade de se criar um futuro aluno com desejo de pesquisa, que se inquiete com respostas prontas e verdades acabadas, ou que simplesmente tenha o desejo de descobrir e compreender diferentes significados para as coisas que lhe são interessantes e pertinentes. Ou simplesmente a pesquisar um animal de jardim, o que já é assumir atitude de desafio frente ao novo, ao não compreendido, desafio que desacomoda e move a curiosidade para diferentes e diversificadas aprendizagens. Assim, o quanto antes a criança compreender e assumir uma atitude de pesquisa, mais cedo compreende sua importância nos processos da construção do conhecimento.

---

<sup>1</sup> Graduada em Pedagogia pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUÍ, Pós-Graduada – Gestão do Trabalho Pedagógico: Supervisão e Orientação Escolar – Faculdade FATEC/FACINTER. E-mail: [lididoju@hotmail.com](mailto:lididoju@hotmail.com)